

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор центра СПО  
\_\_\_\_\_ Суконкин А.Н.  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной практики

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Профессиональный модуль: ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Брянская область, 2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

учебной практики

по ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

от «16» мая 2024 года

Организация-разработчик рабочей программы учебной практики  
Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

согласовывает:

1. Рабочую программу учебной практики по ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.
2. Содержание и планируемые результаты учебной практики по ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.
3. Задания на учебную практику по ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.
4. Формы аттестационного листа, характеристики обучающегося, дневника по учебной практики по ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Новозыбковская СХОС – филиал ФНЦ «ВИК им. В.В. Вильямса»

Руководитель, к.с-х.н / \_\_\_\_\_ / Адамко В.Н.  
Подпись ФИО

«16» мая 2024 г.

М.П.

«Организация»

Сельскохозяйственный производственный кооператив "УДАРНИК"

Председатель / \_\_\_\_\_ / Кутузов А.А.  
Подпись ФИО

«16» мая 2024 г.

М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт программы учебной практики**
- 2. Структура и содержание учебной практики**
- 3. Условия реализации программы учебной практики**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

**Приложение**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

### 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, подготовить обучающегося к решению ситуационных задач при техническом обслуживании, диагностировании, ремонте и хранении сельскохозяйственных машин и механизмов, формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов,

характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

*Иметь практический опыт*

Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.

Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.

Выявления неисправностей и устранения их.

Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.

Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.

Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.

Участия в управлении трудовым коллективом.

Ведения документации установленного образца.

*Умения*

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.

Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.

Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.

Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.

Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.

Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.

Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.

Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.

Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.

Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.

Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.

Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.

Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.

Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.

Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.

Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники, исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.

Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.

Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.

Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий

Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.

Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.

Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.

### *Знания*

Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.

Единую систему конструкторской документации.

Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.

Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.

Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.

Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.

Нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.

Нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.  
Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.  
Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.  
Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.  
Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.  
Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования).  
Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.  
Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.  
Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.  
Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.  
Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации.  
Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.  
Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.  
Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.  
Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.  
Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.  
машин и оборудования.  
Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.  
Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.  
Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.  
Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.  
Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.  
Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.

**1.3. Количество часов на освоение учебной практики профессионального модуля -252 часа (очной)**

**1.4 Результаты освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.01**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Обеспечение



электроснабжения сельскохозяйственных предприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>1*</sup>	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, -1.10. ОК 01 - 09.	Учебная практика по ПМ 01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.»	252						252	
	Итого:	252						252	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет									

<sup>1</sup>\*Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

## 2.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю (ПМ 01.)

№	Индекс МДК	Наименование тем и видов работ	К-во часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	МДК-01.01	Выполнение слесарных и токарных операций	6/6	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
2	МДК-01.01	Выполнение кузнечно-сварочных работ.	6/6	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
3	МДК-01.01	Выполнение сверлильных и расточных работ	6/6	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
4	МДК-01.01	Выполнение строгальных, долбежных работ.	6/6	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
6	МДК-01.01	Выполнение шлифовальных работ.	6/6	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
7	МДК-01.01	Выполнение термических и химическо-термических работ.	6/6	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.

						Проверка качества составления отчетных материалов
8	МДК-01.01	Выполнение сварочных работ.	6/6	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
9	МДК-01.01	Очистка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм.	6/6	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
10	МДК-01.01	Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов.	6/6	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
11	МДК-01.01	Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов	6/6	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
12	МДК-01.01	Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок.	6/6	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
13	МДК-01.02	Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей	6/6	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
14	МДК-01.02	Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих	3/3	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за

		машин с активным приводом рабочих органов и комбинированных агрегатов				качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
15	МДК-01.02	Монтаж и регулировка рабочих органов машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы	3/3	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
16	МДК-01.02	Монтаж и регулировка рабочих органов механических и пневматических сеялок	3/3	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
17	МДК-01.02	Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей	3/3	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
18	МДК-01.02	Монтаж и регулировка картофелесажалок и рассадопосадочных машин.	3/3	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
19	МДК-01.02	Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений	3/3	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
20	МДК-01.02	Монтаж и регулировка опрыскивателей и протравливателей.	3/3	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных

						материалов
21	МДК-01.02	Монтаж и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений.	3/3	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
22	МДК-01.02	Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений	3/3	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
23	МДК-01.02	Регулировка рабочих органов зерноуборочного комбайна	3/3	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
24	МДК-01.02	Изучение технологий заготовки кормов. Хранилища силоса, сенажа, сена.	3/3	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
25	МДК-01.02	Монтаж и настройка на заданный режим работы протравливателя семян.	3/3	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
26	МДК-01.02	Изучение сортировально-сушильных пунктов и комплексов.	3/3	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
27	МДК-01.03	Изучение технологий возделывания зерновых и зернобобовых культур	6/6	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы,

						соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
28	МДК-01.03	Изучение технологий возделывания картофеля и клубнеплодов	6/6	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
29	МДК-01.03	Изучение технологий возделывания овощных культур	4/4	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
30	МДК-01.03	Изучение технологий возделывания плодовых и ягодных культур	4/4	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
31	МДК-01.03	Комплектование МТА для основной обработки почвы	18/18	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
32	МДК-01.03	Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений	18/18	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
33	МДК-01.03	Комплектование МТА для внесения органических удобрений	18/18	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
34	МДК-	Комплектование МТА	18/18	ОК 01 -	ПК 1.1, -	Экспертная оценка,



	01.03	для посева		09.	1.10.	наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
35	МДК-01.03	Комплектование МТА для ухода за растениями	16/16	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
36	МДК-01.03	Комплектование МТА для химической защиты растений	12/12	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
37	МДК-01.03	Комплектование МТА для уборки и хранения кормовых культур	18/18	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
38	МДК-01.03	Комплектование МТА для работы в питомниках, садах и виноградниках	6/6	ОК 01 - 09.	ПК 1.1, - 1.10.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов
		Итого по МДК01.01	72			
		МДК 01.02	36			
		МДК 01.03	144			
		Всего по ПМ	252			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

«Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»; «Эксплуатации машинно-тракторного парка»; «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»; «Технологии и механизации производства продукции животноводства»; Читального зала библиотеки, с выходом в сеть Интернет, Аудитории для самостоятельной подготовки студентов с выходом в сеть Интернет; Учебно-производственное хозяйство; Автодром, трактородром; Кабинет «Правила безопасности дорожного движения». Данные кабинеты и лаборатории используются для проведения учебных занятий, практического обучения, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Лаборатория № Л101. Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей.**

- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект нормативно-технических документов в области эксплуатации и ремонта МТП, охраны труда;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники ее узлов и агрегатов;
- плуги: ПО-4+1/40К, ПЛН-4-35, ПЛН-3-35;
- культиваторы: АКШ-6, КПС-4, КШП-8;
- культиваторы пропашные КОН-2,8А, КРН-4,2, КФ-5,4;
- сеялки зерновые: СЗ-3,6, СЗ-3,6А, СПУ-4;
- сеялка овощная СО-4,2;
- сеялка свекловичная ССТ-8;
- сеялка кукурузная СУПН-8;
- зерноочистительная машина СМ-4;
- опрыскиватель ОП-2000;
- опыливатель ОШУ-50;
- грабли ГВК-6;
- кормоуборочные комбайны КСК-100, КПКУ-75;
- зерноуборочные комбайны СК-5М, Енисей-950;
- разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-05;
- протравливатель семян ПС-10;
- картофелесажалки КСМ-4, СН-4Б ;
- борона дисковая: БДН-3;
- картофелесажалки: СН-4Б, КСМ -4;
- сцепка СП-11А;
- косилка ротационная КРН-2,1А;
- пресс-подборщик ПР-Ф-145;
- комплект контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- комплекты узлов, моделей, агрегатов систем тракторов и автомобилей;
- тракторы МТЗ-80, ДТ-75М;
- автомобили КАМАЗ-5320, ГАЗ-53;

- натуральный образец трактора Т-150К;
- двигателя СМД-18, СМД-64, ГАЗ-53;
- стенд для проверки топливной аппаратуры КИ-921;
- станок вертикально-сверлильный 1Е176;
- станок настольно-сверлильный НС-12А;
- кран-балка;
- комплект плакатов и схем по устройству двигателей, ходовой части и систем трактора и автомобиля;
- натуральные образцы: ведущих мостов, коробок передач, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы автомобилей и тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
  - Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip).

#### **Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка» № Л106.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
  - трактор TERRION ATM 4200;
  - трактор ДТ-175С;
  - трактор МТЗ-80;
  - трактор Т-150К;
  - комбайн зерноуборочный Енисей 950;
  - плуги: ПО-4+1/40К, ПЛН-4-35, ПЛН-3-35;
  - культиваторы: АКШ-6, КПС-4, КШП-8;
  - культиваторы пропашные КОН-2,8А, КРН-4,2;
  - сеялки зерновые: СЗ-3,6, СЗ-3,6А;
  - борона дисковая: БДМ-4;
  - картофелесажалки: СН-4Б, КСМ -4;
  - сцепка СП-11А;
  - косилка ротационная КРН-2,1А;
  - пресс-подборщик ПР-Ф-145;
  - шкафы и стеллажи для хранения пособий;
  - комплект учебно-методической документации;
  - комплект стендов и макетов образцов сельскохозяйственной техники;
  - комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
  - комплект инструкций по эксплуатации машин и оборудования;
    - комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения технических обслуживаний и технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин;
    - комплекты оборудования по контролю состояния тракторов и автомобилей сельскохозяйственной техники.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
  - Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный

пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства» № Э101.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
- кормоприготовительная машина ЗПК-4;
- измельчители: ИКМ-5, ВОЛГАРЬ-5;
- кормодробилка КДУ-2;
- погрузчик-измельчитель ПСК-5;
- смеситель кормов С-2;
- раздатчик кормов КС-1,5;
- котлы: КВ-300, Д-721;
- сепаратор СОМ-3-1000;
- пастеризатор П-1,2;
- доильная установка УДЕ-8;
- автопоилка ПБС-2;
- шкафы и стеллажи для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
- комплект инструкций по эксплуатации машин и оборудования.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
  - Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

**Учебно-производственное хозяйство.**

- Учебные поля – 317 га, сад.
- Семяочистительная машина ОВС-25.
- Очиститель вороха самоходный СМ-4.
- Здания сооружения.
- Доильно-молочный блок.
- Сан блок на 15 человек.
- Водонапорная башня.
- Очистительные сооружения.

**Автодром, трактородром.**

- Знаки дорожного движения – 1 комплект.
- Столбики для парковки – 1 комплект.
- Эстакада шт.
- Парковочные барьеры – 1 комплект.
- Дорожное ограждение – 1 комплект.
- Веха сигнальная – 2 шт.
- Разметка дорожная – 1 комплект.
- Опознавательные знаки и коробка на автомобиль – 6 шт.
- Дополнительные педали – 6 комплектов.

- Аппаратно-программные комплексы (видеорегистраторы).
- Конус оградительный сигнальный – 6 шт.

#### **Кабинет «Правила безопасности дорожного движения» № Л201.**

- Тренажеры, тренажёрные комплексы.
  - Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством.
- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
- Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки»;
- базовый комплект светового оборудования; «Транспортные светофоры»
- доска магнитная настенная со схемой населённого пункта;
- стенд «Сигналы регулировщика»;
- стенд «Сигналы светофора»;
- стенд «Экзамен практический по вождению»;
- тренажёр «Нерегулируемый перекрёсток»;
- тренажёр «Регулируемый перекрёсток»;
- унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»;
- комплект учебных плакатов, таблиц и схем.
  - Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 3 шт. (ОС Windows Pro 7 № 06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 14-0512 от 25.05.2012, Интерактивная автошкола – дог/р 189/15-П от 29.07.2015, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); интерактивная доска InterWrite – 1 шт.; мультимедийный проектор Infocus - 1 шт.; тренажёр (руль+педали LOGITECH MOMO) – 2шт.

#### **Слесарная мастерская № Э 104.**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
- комплект измерительных инструментов;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения слесарных работ;
- верстаки слесарные;
- тески слесарные;
- станки токарные 1Б62Г ,1К62;
- настольно - сверлильные станки 2А112;
- токарные станки по дереву 1080585,3600682;
- станок СКД;
- фрезерный станок 6А12П;
- обдирочно - шлифовальный станок 332А;
- фуговальный станок ФПШ-5М;
- пресс для штамповки;
- шкафы с наборами слесарного инструмента;
- средства индивидуальной защиты;

- расходные материалы;
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip).

#### **Токарно-механическая мастерская № Л104**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)

Материально - техническое обеспечение

Набор сверл различных диаметров- 50 шт.

Штангенциркуль ШЦ 125-8 шт.

Штангенциркуль ШЦ 250- 3 шт.

Микрометр полный комплект от 0 до 150 мм - 5 шт.

Резцы разных назначений - 50 шт.

Метчики всех назначений и размеров резьбы- 60 шт.

Плашки всех размеров и назначений - 30 шт.

Центровки - 5 шт.

Развертки 3 шт.

Пассатижи- 2 шт.

Молотки - 3 шт.

Патроны для закрепления свёрл- 5 шт.

Штанген рейсмас.

#### **Сварочная мастерская № Л105а**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)

Материально - техническое обеспечение

Техника безопасности при работе газо-электросварщика

Сварочный трансформатор СТШ - 500

Сварочный трансформатор постоянного тока

Дугда 318М

Электро-ящик распределительный ЯРВ - 100А -5 шт

Электро-держатель 500А ГОСТ 14651-78 -5 шт

Электроды типа - Э42 МР-3, АНО-21 ГОСТ 9467-79

Спец. одежда сварщика (брюки, куртка, рукавицы) 4 ком.

Ацетиленовый генератор АСМ-1,25-3

Ацетиленовый баллон 15МПа

Редуктор ацетиленовый

Кислородные шланги ГОСТ 9356-75

Сварочная горелка и резак ГОСТ 1072-78

Стенды

Верстак слесарный для контроля качества свариваемых образцов деталей -3 шт.

Плакаты

Электрическая схема сварочных трансформаторов -2 шт

Сварочные соединения (швы)  
Дефекты сварочных соединений  
Технология, дуговой сварки  
Ацетиленовый генератор  
Аргона-дуговая сварка  
Шлаковая автоматическая электросварка  
Электрическая схема сварочного выпрямителя и поста -2 шт  
Контроль качества сварочных соединений  
Макеты  
Разрез Ацетиленового генератор АСМ - 1,25  
Сварочный трансформатор СТ-300 Видеоматериалы  
Сварочный трансформатор СТШ - 300 -4шт.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности» № У401:**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит).
  - Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный SamsungML1210 – 1 шт.; сканер Mustek –1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.; экран потолочный DraperLuma NTSC –1 шт.

**Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
  - Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJetPro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Материально – техническое обеспечение:

- Столы, стулья на 80 посадочных мест.
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
  - Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.,

ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, включающий рабочие программы по профессиональному модулю, учебной и производственной практик, календарно-тематический план профессионального модуля, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению профессионального модуля, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий, методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, методические рекомендации и контрольные задания для обучающихся заочного отделения, методические рекомендации по прохождению учебной практики профессионального модуля, методические рекомендации по прохождению производственной практики профессионального модуля, комплект поурочных планов, учебное пособие по профессиональному модулю, фонд оценочных средств по профессиональному модулю, учебной и производственной практик.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **3.2 Учебно-методическое обеспечение производственной практики**

Приказ О практической подготовке обучающихся Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390.

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет».

Программа учебной практики;

Фонд оценочных средств по учебной практике;

Методические указания по прохождению учебной практики;

Инструкционно-технологические карты по выполнению практических работ по учебной практике

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

*Основные источники:*

1. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев, С. М. Яхин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2171-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169501>



2. Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны: учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5640-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146796>

3. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5523-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143127>

4. Современное оборудование для доения коров: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. А. Иванов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5524-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143128>

5. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492965>

6. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>

*Дополнительные источники:*

1. Техническое обеспечение животноводства: учебное пособие для СПО / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-6650-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151204>

2. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>

3. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-4563-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148269>

4. Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум: учебное пособие для СПО / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>

5. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497001>

6. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].  
— URL: <https://urait.ru/bcode/496181>

*Интернет-ресурсы:*

1. <https://infourok.ru/kurs-lekcii-po-predmetu-tehnologiya-mehanizirovannyh-rabot-v-rastnievodstve-4308088.html>
2. <https://avtobase.com/selhoztehnika/>
3. <https://kramp-ru.turbopages.org/kramp.ru/s/articles/item-10-rasprostranennykh-prichin-polomok-selkhoztekhniki/>
4. <https://rostselmash.com/>
5. <https://www.gomselmash.by/>
6. <http://www.belarus-tractor.com/>

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Система управления обучением MOODLE <https://moodle.bgsha.com/>

Система проверки текста на наличие заимствований «Антиплагиат»  
<http://www.antiplagiat.ru/>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### **3.4. Общие требования к организации учебной практики.**

Организация учебной практики профессионального модуля в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся. Форма и место проведения практики лица с ограниченными возможностями выбирают с учетом психо-физического состояния.

Для успешного освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами.

Учебная практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка практических знаний обучающихся осуществляется с помощью, решения задач, оценки практических умений. В конце изучения учебной

практики профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах, в лабораториях техникума. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

Самостоятельная работа обучающихся проводится за счет внеаудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку отчета по учебной практике, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата созданного по учебной практике ПМ.01. на платформе «Moodle» <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=26387>. Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения модуля.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по модулю включает:

- самоподготовку по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка отчета по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

## **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по учебной практике лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С

учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 01. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, наличие опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели должны проходить стажировку на предприятиях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года, повышать квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	<p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользуется инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>Приводит составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы, агрегирует вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами, управляет вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Выполняет работы с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Применяет средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Тестирование.</li><li>– Решение производственных ситуационных задач.</li><li>– Составление терминологического словаря.</li><li>– Устный, индивидуальный, уплотненный опрос.</li><li>– Проверка конспекта.</li><li>– Письменный фронтальный опрос.</li><li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических и лабораторных занятий и оформление отчета.</li><li>– Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении и защите курсового проекта.</li><li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических работ в процессе выполнения учебной и производственной практик и оформление отчета.</li><li>– Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на экзамене по профессиональному модулю.</li></ul>
ПК 1.2. Проводить	Определяет техническое состояние	– Тестирование.

<p>техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p>	<p>отдельных узлов и деталей машин. Проводит технического обслуживание тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определяет технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполняет разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку агрегатов и машин. Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение производственных ситуационных задач.</li> <li>– Составление терминологического словаря.</li> <li>– Устный, индивидуальный, уплотненный опрос.</li> <li>– Проверка конспекта.</li> <li>– Письменный фронтальный опрос.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических и лабораторных занятий и оформление отчета.</li> <li>– Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении и защите курсового проекта.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических работ в процессе выполнения учебной и производственной практик и оформление отчета. Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на экзамене по профессиональному модулю.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управляет обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Решение производственных ситуационных задач.</li> <li>– Составление терминологического словаря.</li> <li>– Устный, индивидуальный, уплотненный опрос.</li> <li>– Проверка конспекта.</li> <li>– Письменный фронтальный опрос.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение</li> </ul>

	<p>соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Пользуется спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>	<p>практических и лабораторных занятий и оформление отчета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении и защите курсового проекта.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических работ в процессе выполнения учебной и производственной практик и оформление отчета.</li> </ul> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на экзамене по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Проводит проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Проводит настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при настройке и регулировке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Решение производственных ситуационных задач.</li> <li>– Составление терминологического словаря.</li> <li>– Устный, индивидуальный, уплотненный опрос.</li> <li>– Проверка конспекта.</li> <li>– Письменный фронтальный опрос.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических и лабораторных занятий и оформление отчета.</li> <li>– Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении и защите курсового проекта.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических работ в</li> </ul>



	птицефабрик.	процессе выполнения учебной и производственной практик и оформление отчета. Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на экзамене по профессиональному модулю.
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	<p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Выбирает горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Проводить настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Решение производственных ситуационных задач.</li> <li>– Составление терминологического словаря.</li> <li>– Устный, индивидуальный, уплотненный опрос.</li> <li>– Проверка конспекта.</li> <li>– Письменный фронтальный опрос.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических и лабораторных занятий и оформление отчета.</li> <li>– Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении и защите курсового проекта.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических работ в процессе выполнения учебной и производственной практик и оформление отчета.</li> </ul> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на экзамене по профессиональному модулю.</p>
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и	Проводит планирование и анализ производственных показателей машинно-тракторного парка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Решение производственных ситуационных задач.</li> </ul>

<p>эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Определяет виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. Разрабатывает планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление терминологического словаря.</li> <li>– Устный, индивидуальный, уплотненный опрос.</li> <li>– Проверка конспекта.</li> <li>– Письменный фронтальный опрос.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических и лабораторных занятий и оформление отчета.</li> <li>– Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении и защите курсового проекта.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических работ в процессе выполнения учебной и производственной практик и оформление отчета. Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на экзамене по профессиональному модулю.</li> </ul>
<p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p>Осуществляет выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур. Обосновывает режимы работы и способы движения сельскохозяйственных машин по полю при выполнении технологических операций в соответствии видом сельскохозяйственной культуры и контуром полей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Решение производственных ситуационных задач.</li> <li>– Составление терминологического словаря.</li> <li>– Устный, индивидуальный, уплотненный опрос.</li> <li>– Проверка конспекта.</li> <li>– Письменный фронтальный опрос.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических и лабораторных занятий и</li> </ul>

		<p>оформление отчета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении и защите курсового проекта.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических работ в процессе выполнения учебной и производственной практик и оформление отчета.</li> </ul> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на экзамене по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>	<p>Формулирует задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.</p> <p>Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.</p> <p>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Решение производственных ситуационных задач.</li> <li>– Составление терминологического словаря.</li> <li>– Устный, индивидуальный, уплотненный опрос.</li> <li>– Проверка конспекта.</li> <li>– Письменный фронтальный опрос.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических и лабораторных занятий и оформление отчета.</li> <li>– Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении и защите курсового проекта.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических работ в процессе выполнения учебной и производственной</li> </ul>

		<p>практик и оформление отчета. Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на экзамене по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>	<p>Определяет при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p> <p>Проводит проверку уровней масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей.</p> <p>Определяет соответствие горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей на соответствие с химмотологической картой.</p> <p>Определяет работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</p> <p>Пользуется специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Определяет по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.</p> <p>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</p> <p>Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Решение производственных ситуационных задач.</li> <li>– Составление терминологического словаря.</li> <li>– Устный, индивидуальный, уплотненный опрос.</li> <li>– Проверка конспекта.</li> <li>– Письменный фронтальный опрос.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических и лабораторных занятий и оформление отчета.</li> <li>– Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении и защите курсового проекта.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических работ в процессе выполнения учебной и производственной практик и оформление отчета.</li> </ul> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на экзамене по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации</p>	<p>Осуществляет оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с требованиями делопроизводства.</p> <p>Осуществляет поиск по литературным</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Решение производственных ситуационных задач.</li> <li>– Составление терминологического словаря.</li> </ul>

<p>сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<p>источникам и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный, индивидуальный, уплотненный опрос.</li> <li>– Проверка конспекта.</li> <li>– Письменный фронтальный опрос.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических и лабораторных занятий и оформление отчета.</li> <li>– Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении и защите курсового проекта.</li> <li>– Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических работ в процессе выполнения учебной и производственной практик и оформление отчета.</li> </ul> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на экзамене по профессиональному модулю.</p>
---	--	---

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих</p>	<p>Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование  Экспертное наблюдение и оценка,</p>
---	---	---

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование  Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование  Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование  Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и

		практических работ, оформление отчета.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование  Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование  Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование  Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление

		отчета.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование  Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование  Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета.

### 4.3. Промежуточная аттестация учебной практики.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики обучающегося. Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с рабочей программой практики календарно-тематическим планом практики);



- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Программа учебной практики, содержащая основные требования к ее прохождению, отчета по учебной практике (доступна на сайте учебного заведения)

Критерии оценки знаний и практических навыков по итогам учебной практики:

Промежуточная аттестация по учебной практике ПМ. 01 проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам выполнения, сдачи практических работ и защиты отчета.

Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету, при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов (Приложение 1,2,3,4,5.)

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных и общих компетенций;
- дневника-отчета практики;

По итогам дифференцированного зачета выставляются оценки:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил хороший уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после

замечания преподавателя они исправлены. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил достаточный уровень самостоятельности к его выполнению, допущены незначительные неточности выполнения, после замечания преподавателя они исправлены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал достаточный уровень знаний теоретического материала, но было выявлено недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не выполнившие учебную практику без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Индивидуальное задание не выполнено в полном объеме, допущены значительные неточности выполнения, после замечания преподавателя они не устранены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал недостаточный уровень знаний теоретического материала, не было выявлено сформированность основных умений и навыков.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
**Новozyбковский филиал**

Утверждаю:

Заведующий Новozyбковским  
филиалом

\_\_\_\_\_Иванова И.С.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г

**Задание**  
**на учебную практику УП 01**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
курс\_\_\_\_\_, группа\_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Место прохождения практики: Брянский ГАУ Новozyбковский филиал

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ объем часов: 252 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

№ п/п	Наименование тем и видов работ
	<b>2 курс</b>
1	Выполнение слесарных и токарных операций
2	Выполнение кузнечно-сварочных работ.
3	Выполнение сверлильных и расточных работ
4	Выполнение строгальных, долбежных работ.
5	Выполнение шлифовальных работ.
6	Выполнение термических и химическо-термических работ.
7	Выполнение слесарных и токарных операций
8	Выполнение кузнечно-сварочных работ.
9	Выполнение сверлильных и расточных работ
10	Выполнение строгальных, долбежных работ.
11	Выполнение шлифовальных работ.

12	Выполнение термических и химическо-термических работ.
13	Выполнение сварочных работ.
14	Очистка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм.
15	Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов.
16	Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов
17	Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок.
18	Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей
19	Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин с активным приводом рабочих органов и комбинированных агрегатов
20	Монтаж и регулировка рабочих органов машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы
21	Монтаж и регулировка рабочих органов механических и пневматических сеялок
22	Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей
23	Монтаж и регулировка картофелесажалок и рассадопосадочных машин.
24	Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений
25	Монтаж и регулировка опрыскивателей и протравливателей.
26	Монтаж и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений.
27	Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений
28	Регулировка рабочих органов зерноуборочного комбайна
29	Изучение технологий заготовки кормов. Хранилища силоса, сенажа, сена.
30	Монтаж и настройка на заданный режим работы протравливателя семян.
31	Изучение сортировально-сушильных пунктов и комплексов.
32	Изучение технологий возделывания зерновых и зернобобовых культур
33	Изучение технологий возделывания картофеля и клубнеплодов
34	Изучение технологий возделывания овощных культур
35	Изучение технологий возделывания плодовых и ягодных культур
36	Комплектование МТА для основной обработки почвы
37	Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений
38	Комплектование МТА для внесения органических удобрений

39	Комплектование МТА для посева
40	Комплектование МТА для ухода за растениями
41	Комплектование МТА для химической защиты растений
42	Комплектование МТА для уборки и хранения кормовых культур
43	Комплектование МТА для работы в питомниках, садах и виноградниках

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

---



---



---

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Дневник прохождения практики;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»  
Новozyбковский филиал

# ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

Профессиональный модуль

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования  
(шифр и наименование модуля)

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
(шифр и наименование)

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Брянская область  
202\_\_\_\_

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»  
Новозыбковский филиал**

**ДНЕВНИК  
Прохождения учебной практики**

**по профессиональному модулю**  
**ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**  
(шифр и наименование модуля)

по специальности  
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**  
(шифр и наименование)

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область

202\_\_

## ДНЕВНИК

### Прохождения учебной практики

#### по профессиональному модулю

#### ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

(шифр и наименование модуля)

#### 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(шифр и наименование)

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Наименование выполненных работ
	<b>2 курс</b>
	Выполнение слесарных и токарных операций
	Выполнение кузнечно-сварочных работ.
	Выполнение сверлильных и расточных работ
	Выполнение строгальных, долбежных работ.
	Выполнение шлифовальных работ.
	Выполнение термических и химическо-термических работ.
	Выполнение слесарных и токарных операций
	Выполнение кузнечно-сварочных работ.
	Выполнение сверлильных и расточных работ
	Выполнение строгальных, долбежных работ.
	Выполнение шлифовальных работ.
	Выполнение термических и химическо-термических работ.
	Выполнение сварочных работ.
	Очистка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм.
	Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов.
	Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов
	Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок.
	Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей
	Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин с активным приводом рабочих органов и комбинированных агрегатов
	Монтаж и регулировка рабочих органов машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы



	Монтаж и регулировка рабочих органов механических и пневматических сеялок
	Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей
	Монтаж и регулировка картофелесажалок и рассадопосадочных машин.
	Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений
	Монтаж и регулировка опрыскивателей и протравливателей.
	Монтаж и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений.
	Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений
	Регулировка рабочих органов зерноуборочного комбайна
	Изучение технологий заготовки кормов. Хранилища силоса, сенажа, сена.
	Монтаж и настройка на заданный режим работы протравливателя семян.
	Изучение сортировально-сушильных пунктов и комплексов.
	Изучение технологий возделывания зерновых и зернобобовых культур
	Изучение технологий возделывания картофеля и клубнеплодов
	Изучение технологий возделывания овощных культур
	Изучение технологий возделывания плодовых и ягодных культур
	Комплектование МТА для основной обработки почвы
	Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений
	Комплектование МТА для внесения органических удобрений
	Комплектование МТА для посева
	Комплектование МТА для ухода за растениями
	Комплектование МТА для химической защиты растений
	Комплектование МТА для уборки и хранения кормовых культур
	Комплектование МТА для работы в питомниках, садах и виноградниках

Руководитель практики  
от образовательной организации,

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

**Аттестационный лист по учебной практике по ПМ.01  
«Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»**

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: **ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**

Место практики (организации, предприятия): Лаборатория № Л101. Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка» № Л106.

Сроки практики: \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г. объем часов: 252 ч.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК1.1.Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	
ПК1.2.Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	
ПК1.3.Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	
ПК1.4.Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	
ПК1.5.Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	
ПК1.6.Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	
ПК1.7.Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю	
ПК1.8.Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	
ПК1.9.Осуществлять контроль выполнения ежесменного	

технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	
ПК1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	

### Оценка сформированности общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Формируемые общие компетенции (ОК)</b>	<b>Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	

	антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(ФИО)*